

ISTITUTO COMPRENSIVO "SIRTORI" MARSALA

scuola dell'infanzia - primaria - secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

Sede: Via Sirtori, 20 - 91025 - MARSALA

Tel.0923/981752 - 0923993485

Codice Fiscale : **91039050819** – Codice Meccanografico **TPIC84500V** – Codice Univoco: **JZDXRK**

e-mail: tpic84500v@istruzione.it ; tpic84500v@pec.istruzione.it

sito internet www.scuolasirtorimarsala.edu.it

Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate), emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027

Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 - Scuola e Competenze (FSE+) - Fondo Sociale Europeo Plus - Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione A4.A - Sottoazione ESO4.6.A4.A

Progetto codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-601

CUP: D54D25005260007

OGGETTO: NOMINA COMMISSIONE PER SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO "Piano Estate Sirtori III edizione", finanziato con i Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate).

**All'Albo
Al sito web dell'Istituto**

Atti – Fascicolo PN 2021-2027 Avviso 81652, FSE+

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico Prot. 81652, 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate), emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la candidatura n. 14447 del 11/06/2025, protocollata in data 11/06/2025 con prot. AOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.2025. 97742;



ISTITUTO COMPRENSIVO “SIRTORI” MARSALA

scuola dell'infanzia - primaria - secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

Sede: Via Sirtori, 20 - 91025 - MARSALA

Tel.0923/981752 - 0923993485

Codice Fiscale : **91039050819** – Codice Meccanografico **TPIC84500V** – Codice Univoco: **JZDXRK**

e-mail: tpic84500v@istruzione.it ; tpic84500v@pec.istruzione.it

sito internet www.scuolasirtorimarsala.edu.it

VISTA l’Autorizzazione del progetto avvenuta con lettera Prot. **AOOGABMI. n. 108714** del 25/06/2025, composto da 8 moduli formativi di 30 ore ciascuno, con importo complessivo di € 48.480,00, come indicato nella tabella sottostante:

Obiettivo	Sotto-azione	Progetto	Importo Autorizzato Progetto
ESO4.6	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-601	48.480,00 €

VISTO il decreto di iscrizione a bilancio del progetto in oggetto, prot. n. 8430 del 09/07/2025;

VISTO il Programma annuale relativo all’esercizio finanziario 2026 approvato dal Consiglio d’Istituto con deliberazione n.2 in data 11/02/2026;

CONSIDERATO necessario, per l’attivazione dei moduli del Progetto di cui all’ **Avviso pubblico Prot. 81652, 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate), emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, individuare ESPERTI E TUTOR;**

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, come da ultimo aggiornamento con delibera del Consiglio d’Istituto n°4 del 11/05/2023;

VISTO l’incarico di Responsabile Unico del Procedimento conferito al Dott. Giancarlo Lentini, ai sensi della legge n. 241/1990, **prot.n. 3104 del 17/03/2026;**

CONSTATATA la presenza di tutte le condizioni necessarie per l’avvio dei progetti di cui sopra;



ISTITUTO COMPRENSIVO "SIRTORI" MARSALA

scuola dell'infanzia - primaria - secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

Sede: Via Sirtori, 20 - 91025 - MARSALA

Tel.0923/981752 - 0923993485

Codice Fiscale : **91039050819** – Codice Meccanografico **TPIC84500V** – Codice Univoco: **JZDXRK**

e-mail: tpic84500v@istruzione.it ; tpic84500v@pec.istruzione.it

sito internet www.scuolasirtorimarsala.edu.it

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, per lo svolgimento del Piano Autorizzato e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso;

VISTA la determina di avvio prot. n. 3284 del 23/03/2026

VISTO l'Avviso prot. n. 3825 del 23/03/2026, nonché l'errata corrige prot. n. 3418 del 25/03/2026, per la selezione di **PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER LE FIGURE DI ESPERTO FORMATORE (interno/esterno) e TUTOR (solo interno)**, per l'attivazione di 8 moduli del Progetto di cui in premessa, di 30 ore ciascuno, come indicati nella tabella sottostante:

Avviso Pubblico	Codice identificativo Progetto	Importo Autorizzato Progetto	CODICE CUP
Prot. 81652, 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate)	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-601	48.480,00 €	D54D25005260007

n°	Tipologia di modulo	Titolo Modulo e breve descrizione	Esperto e titolo di accesso	Tutor e titolo di accesso
1	Consapevolezza ed espressione culturale	CORO d'insieme Il progetto si propone di avvicinare i ragazzi alla musica vocale, la funzione socializzante e formativa della musica è fortemente sottolineata dal canto d'insieme che, da un lato sviluppa le capacità mnemoniche e attentive,	1 Esperto in possesso di laurea magistrale, a ciclo unico o vecchio ordinamento e di competenze documentate coerenti con le attività del modulo	1 tutor in possesso di laurea magistrale, a ciclo unico o vecchio ordinamento, con priorità se inerente al modulo, in mancanza diploma



ISTITUTO COMPRENSIVO "SIRTORI" MARSALA

scuola dell'infanzia - primaria - secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

Sede: Via Sirtori, 20 - 91025 - MARSALA

Tel.0923/981752 - 0923993485

Codice Fiscale : **91039050819** – Codice Meccanografico **TPIC84500V** – Codice Univoco: **JZDXRK**

e-mail: tpic84500v@istruzione.it ; tpic84500v@pec.istruzione.it

sito internet www.scuolasirtorimarsala.edu.it

		potenzia l'autocontrollo, il senso critico ed autocritico, dall'altro offre ai bambini e ai ragazzi l'opportunità di scoprire le proprie attitudini, favorendo una serena e piacevole vita di comunità. Pertanto oltre all'apprendimento musicale e vocale, allo studio della respirazione, dell'intonazione, del ritmo, della melodia, si favorirà lo sviluppo e l'abitudine alla collaborazione, al rispetto reciproco, a saper far gruppo valorizzando le diverse attitudini e i tempi di apprendimento diversi degli allievi		
2	EDUCAZIONE MOTORIA	Tennis tavolo Obiettivo fondamentale che il progetto si prefigge è quello di promuovere attività che siano occasioni di arricchimento delle competenze non solo motorie ma inter-disciplinari attraverso la pratica ludico-sportiva	1 Esperto in possesso di laurea magistrale, a ciclo unico o vecchio ordinamento e di competenze documentate coerenti con le attività del modulo (in mancanza dei titoli precedenti, in possesso di laurea breve o diploma scuola secondaria di primo grado) <u>(requisito essenziale è essere tecnico federale della Federazione Italiana Tennis Tavolo FITeT)</u>	1 tutor in possesso di laurea magistrale, a ciclo unico o vecchio ordinamento, con priorità se inerente al modulo, in mancanza diploma
3	LINGUA MADRE	Creativando con le Parole II ediz. Il modulo intende coinvolgere gli alunni con il desiderio di apprendere e potenziare l'italiano nell'ottica di un apprendimento giocoso, curioso e stimolante, utilizzando un approccio accattivante e moderno e riconoscendo il valore di ogni	1 Esperto in possesso di laurea magistrale, a ciclo unico o vecchio ordinamento e di competenze documentate coerenti con le attività del modulo	1 tutor in possesso di laurea magistrale, a ciclo unico o vecchio ordinamento, con priorità se inerente al modulo, in mancanza diploma



ISTITUTO COMPRENSIVO "SIRTORI" MARSALA

scuola dell'infanzia - primaria - secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

Sede: Via Sirtori, 20 - 91025 - MARSALA

Tel.0923/981752 - 0923993485

Codice Fiscale : **91039050819** – Codice Meccanografico **TPIC84500V** – Codice Univoco: **JZDXRK**

e-mail: tpic84500v@istruzione.it ; tpic84500v@pec.istruzione.it

sito internet www.scuolasirtorimarsala.edu.it

		<p>singola parola, sia a livello grammaticale che sintattico.</p> <p>Il Progetto nasce dall'idea di offrire agli alunni l'occasione di intraprendere percorsi mirati al recupero/potenziamento delle competenze linguistiche e dell'autonomia personale e sociale attraverso laboratori creativi all'interno dei quali gli allievi possano realizzare "storie fantastiche" .</p> <p>Per garantire il successo formativo a ciascun alunno saranno impiegati una varietà di metodologie e strategie didattiche quali: • apprendimento cooperativo • tutoring • didattica laboratoriale • Brain- • didattica multisensoriale • tecnologie multimediali • learning by doing.</p>		
4	LINGUA MADRE	<p>PROFESSIONE REPORTER II ediz.</p> <p>Il progetto intende offrire un percorso progettuale e operativo di didattica per competenze per l'insegnamento disciplinare dell'italiano nella scuola secondaria di primo grado. L'obiettivo sarà di rendere competenti gli alunni, fornendo loro gli strumenti necessari affinché ognuno possa osservare, ricercare, fare ipotesi, progettare, sperimentare, discutere, argomentare le proprie scelte , negoziare con gli altri e costruire nuovi significati per risolvere autonomamente e con responsabilità problemi reali. Le finalità prioritarie sono:</p>	<p>1 Esperto in possesso di laurea magistrale, a ciclo unico o vecchio ordinamento e di competenze documentate coerenti con le attività del modulo</p>	<p>1 tutor in possesso di laurea magistrale, a ciclo unico o vecchio ordinamento, con priorità se inerente al modulo, in mancanza diploma</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO "SIRTORI" MARSALA

scuola dell'infanzia - primaria - secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

Sede: Via Sirtori, 20 - 91025 - MARSALA

Tel.0923/981752 - 0923993485

Codice Fiscale : **91039050819** – Codice Meccanografico **TPIC84500V** – Codice Univoco: **JZDXRK**

e-mail: tpic84500v@istruzione.it ; tpic84500v@pec.istruzione.it

sito internet www.scuolasirtorimarsala.edu.it

		<p>Sviluppare competenze nell'ambito della redazione di alcune tipologie testuali;</p> <p>Sviluppare competenze digitali;</p> <p>Saper comprendere il linguaggio dei mass media, in particolare del quotidiano;</p> <p>Saper produrre testi finalizzati ad uno scopo;</p> <p>Rafforzare le competenze linguistiche relative sia alla produzione che alla comprensione</p> <p>Rafforzare le abilità nell'uso degli strumenti informatici per la grafica e l'impaginazione.</p>		
5	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Corso di inglese	<p>Esperto madrelingua (lingua inglese) * o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica (lingua inglese) pari almeno a C1 **</p> <p>* "madrelingua" inglese, vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che documentino di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (almeno fino alla laurea) in un Paese anglofono (lingua e letteratura inglese o titolo equivalente).</p> <p>**Laurea in Lingua e letteratura Inglese o titolo equivalente, anche conseguito all'estero, attestante il possesso delle competenze linguistiche in Inglese almeno di Livello C1 del QCER</p>	<p>1 tutor in possesso di laurea vecchio ordinamento o magistrale, con priorità se inerente al modulo, in mancanza diploma</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO "SIRTORI" MARSALA

scuola dell'infanzia - primaria - secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

Sede: Via Sirtori, 20 - 91025 - MARSALA

Tel.0923/981752 - 0923993485

Codice Fiscale : **91039050819** – Codice Meccanografico **TPIC84500V** – Codice Univoco: **JZDXRK**

e-mail: tpic84500v@istruzione.it ; tpic84500v@pec.istruzione.it

sito internet www.scuolasirtorimarsala.edu.it

6	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	English in your School e	<p>Esperto madrelingua (lingua inglese) * o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica (lingua inglese) pari almeno a C1**</p> <p>* "madrelingua" inglese, vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che documentino di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (almeno fino alla laurea) in un Paese anglofono (lingua e letteratura inglese o titolo equivalente).</p> <p>**Laurea in Lingua e letteratura Inglese o titolo equivalente, anche conseguito all'estero, attestante il possesso delle competenze linguistiche in Inglese almeno di Livello C1 del QCER</p>	1 tutor in possesso di laurea vecchio ordinamento o magistrale, con priorità se inerente al modulo, in mancanza diploma
7	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Corso di inglese	<p>Esperto madrelingua (lingua inglese) * o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica (lingua inglese) pari almeno a C1**</p> <p>* "madrelingua" inglese, vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che documentino di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (almeno fino alla laurea) in un Paese anglofono (lingua e letteratura inglese o titolo</p>	1 tutor in possesso di laurea vecchio ordinamento o magistrale, con priorità se inerente al modulo, in mancanza diploma



ISTITUTO COMPRENSIVO "SIRTORI" MARSALA

scuola dell'infanzia - primaria - secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

Sede: Via Sirtori, 20 - 91025 - MARSALA

Tel.0923/981752 - 0923993485

Codice Fiscale : **91039050819** – Codice Meccanografico **TPIC84500V** – Codice Univoco: **JZDXRK**

e-mail: tpic84500v@istruzione.it ; tpic84500v@pec.istruzione.it

sito internet www.scuolasirtorimarsala.edu.it

			equivalente).	
			**Laurea in Lingua e letteratura Inglese o titolo equivalente, anche conseguito all'estero, attestante il possesso delle competenze linguistiche in Inglese almeno di Livello C1 del QCER	
8	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Giocando di astuzia II ediz. L'obiettivo principale di questo percorso è il recupero del valore educativo dei giochi tradizionali che vede i bambini come attori protagonisti . Il percorso è basato più sulla pratica che sulla teoria (learning by doing) e favorisce autonomia, autoapprendimento e scambio costruttivo con i compagni (peer learning). Nell'ottica dei nuovi ambienti di apprendimento e della didattica per competenze, gli scacchi aiutano a costruire un ambiente fortemente inclusivo, innovativo, socializzante, con forte spinta motivazionale e con conseguente ricaduta anche sulle materie curriculari.	1 Esperto in possesso di competenze documentate coerenti con le attività del modulo (<u>requisito essenziale è essere tecnico federale della Federazione Scacchistica Italiana FSI</u>)	1 tutor in possesso di laurea vecchio ordinamento o magistrale, con priorità se inerente al modulo, in mancanza diploma

Premesso che, come previsto nell'avviso di selezione:

- La selezione dei candidati tutor è rivolta al personale interno all'istituto.
- L'avviso dei soli candidati esperti è rivolto sia al personale interno che al personale esterno e che nello svolgimento della selezione degli esperti provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso le seguenti procedure che saranno attivate in via tra loro subordinata:
 - a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;
 - b) in via subordinata, ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime con personale appartenente altri istituti;
 - c) in via di ulteriore subordine, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo a personale esterno

Quindi, la selezione dei soli candidati esperti (anche di lingua inglese) avverrà in



ISTITUTO COMPRENSIVO "SIRTORI" MARSALA

scuola dell'infanzia - primaria - secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

Sede: Via Sirtori, 20 - 91025 - MARSALA

Tel.0923/981752 - 0923993485

Codice Fiscale : **91039050819** – Codice Meccanografico **TPIC84500V** – Codice Univoco: **JZDXRK**

e-mail: tpic84500v@istruzione.it ; tpic84500v@pec.istruzione.it

sito internet www.scuolasirtorimarsala.edu.it

quest'ordine:

- (1) **candidati interni all'istituto,**
- (2) **candidati appartenenti ad altri istituti (regime di collaborazione plurima),**
- (3) **candidati esterni contrattualizzati ai sensi dell'articolo 2222 del CC.**

Per la selezione dei candidati esperti di lingua inglese (moduli 5, 6, 7) all'interno di ogni ordine (ordine 1, ordine 2, ordine 3) avranno priorità i candidati madrelingua inglese rispetto ai candidati in possesso di Laurea in Lingua inglese e certificazione linguistica C1 del QCER.

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, come da ultimo aggiornamento con delibera del Consiglio d'Istituto n°4 del 11/05/2023;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei requisiti minimi di accesso e dei criteri di selezione previsti dall'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

VISTO l'art. 6-bis della Legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dalla Legge n. 190/2012, relativo all'obbligo di astensione in caso di conflitto di interessi, anche potenziale;

VISTO l'art. 16 del D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 (Codice dei Contratti Pubblici) in materia di prevenzione dei conflitti di interesse;

VISTO l'art. 7 del D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62 (Codice di comportamento dei dipendenti pubblici);

CONSIDERATO che tra le istanze di partecipazione pervenute a seguito dell'Avviso sopra citato risulta la candidatura di un soggetto legato al sottoscritto da rapporti di parentela (cugina);

RITENUTO pertanto doveroso, a garanzia della massima trasparenza e imparzialità dell'azione amministrativa, astenersi dalla presidenza e dalla partecipazione alla Commissione di valutazione per evitare situazioni di conflitto di interessi, anche solo potenziale;

DETERMINATO di delegare le funzioni di Presidente della Commissione di valutazione al Secondo Collaboratore del Dirigente Scolastico (Vicario) Marino Cinzia, in possesso delle competenze necessarie;

PRESO ATTO che il Dott. Giancarlo Lentini conserva esclusivamente le funzioni di RUP (Responsabile Unico del Progetto) ai fini della successiva stipula degli atti negoziali, in quanto la fase discrezionale di valutazione è rimessa alla Commissione tecnica;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Art. 1



ISTITUTO COMPRENSIVO "SIRTORI" MARSALA

scuola dell'infanzia - primaria - secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

Sede: Via Sirtori, 20 - 91025 - MARSALA

Tel.0923/981752 - 0923993485

Codice Fiscale : **91039050819** – Codice Meccanografico **TPIC84500V** – Codice Univoco: **JZDXRK**

e-mail: tpic84500v@istruzione.it ; tpic84500v@pec.istruzione.it

sito internet www.scuolasirtorimarsala.edu.it

(Costituzione della Commissione)

1. È nominata, come previsto dal paragrafo "Modalità di svolgimento della procedura di selezione", dell'Avviso di selezione, prot. n. [3285] del [23/03/2026], la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue:

Presidente	Insegn. Marino Cinzia (Collaboratore Vicario del DS)
Componente	Insegnante Attinà Carmela;
Componente con funzioni di Segretario	Insegnante Zirone Donata.

2. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, Insegnante [DONATA ZIRONE].
3. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.
4. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

Articolo 2

(Modalità di funzionamento)

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi *curricula*, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa prot. n. 3825 del 23/03/2026.
2. Al termine dei lavori, la Commissione redigerà apposito verbale e formulerà la graduatoria provvisoria da sottoporre alla pubblicazione.

Art. 3 – Pubblicazione

Il presente decreto è pubblicato all'Albo online e nella sezione "Amministrazione Trasparente" del sito istituzionale della scuola.

Il Responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico
Il Dirigente Scolastico

Giancarlo Lentini

Documento informatico firmato digitalmente, Cad e norme collegate

