

ISTITUTO COMPRENSIVO “SIRTORI” MARSALA

scuola dell'infanzia - primaria - secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale Sede: Via
Sirtori, 20 - 91025 - MARSALA

Tel.0923/981752 - 0923993485

Codice Fiscale : **91039050819** – Codice Meccanografico **TPIC84500V** – Codice Univoco:

JZDXRK

e-mail: tpic84500v@istruzione.it ; tpic84500v@pec.istruzione.it

sito internet www.scuolasirtorimarsala.edu.it

**Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca -
Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di
potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023).**

PROGETTO: “SIRTORI: multilinguistica e digitale”

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-32205

CUP: D84D23004850006

IL PROGETTO E' FINANZIATO NELL'AMBITO DEL PNRR

“Finanziato Dall'unione Europea- Next Generation Eu”

Oggetto: Avviso di selezione di personale interno per la costituzione di un gruppo di lavoro per L'ORIENTAMENTO, IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO nell'ambito del Progetto “SIRTORI: multilinguistica e digitale” - finanziato nell'ambito del Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023). Linea di Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM; Linea di Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-32205

CUP D84D23004850006



ISTITUTO COMPRENSIVO "SIRTORI" MARSALA

scuola dell'infanzia - primaria - secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale Sede: Via
Sirtori, 20 - 91025 - MARSALA

Tel.0923/981752 - 0923993485

Codice Fiscale : **91039050819** – Codice Meccanografico **TPIC84500V** – Codice Univoco:

JZDXRK

e-mail: tpic84500v@istruzione.it ; tpic84500v@pec.istruzione.it

sito internet www.scuolasirtorimarsala.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e*



ISTITUTO COMPRENSIVO "SIRTORI" MARSALA

scuola dell'infanzia - primaria - secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale Sede: Via Sirtori, 20 - 91025 - MARSALA

Tel.0923/981752 - 0923993485

Codice Fiscale : **91039050819** – Codice Meccanografico **TPIC84500V** – Codice Univoco:

JZDXRK

e-mail: tpic84500v@istruzione.it ; tpic84500v@pec.istruzione.it

sito internet www.scuolasirtorimarsala.edu.it

181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;



ISTITUTO COMPRENSIVO “SIRTORI” MARSALA

scuola dell'infanzia - primaria - secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale Sede: Via
Sirtori, 20 - 91025 - MARSALA

Tel.0923/981752 - 0923993485

Codice Fiscale : **91039050819** – Codice Meccanografico **TPIC84500V** – Codice Univoco:
JZDXRK

e-mail: tpic84500v@istruzione.it ; tpic84500v@pec.istruzione.it

sito internet www.scuolasirtorimarsala.edu.it

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la*



ISTITUTO COMPRENSIVO "SIRTORI" MARSALA

scuola dell'infanzia - primaria - secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale Sede: Via
Sirtori, 20 - 91025 - MARSALA

Tel.0923/981752 - 0923993485

Codice Fiscale : **91039050819** – Codice Meccanografico **TPIC84500V** – Codice Univoco:

JZDXRK

e-mail: tpic84500v@istruzione.it ; tpic84500v@pec.istruzione.it

sito internet www.scuolasirtorimarsala.edu.it

ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che *«la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»;*

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la *«misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»;*

RILEVATO che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;*

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»;*);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;*

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;



ISTITUTO COMPRENSIVO "SIRTORI" MARSALA

scuola dell'infanzia - primaria - secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale Sede: Via
Sirtori, 20 - 91025 - MARSALA

Tel.0923/981752 - 0923993485

Codice Fiscale : **91039050819** – Codice Meccanografico **TPIC84500V** – Codice Univoco:

JZDXRK

e-mail: tpic84500v@istruzione.it ; tpic84500v@pec.istruzione.it

sito internet www.scuolasirtorimarsala.edu.it

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;



ISTITUTO COMPRENSIVO "SIRTORI" MARSALA

scuola dell'infanzia - primaria - secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale Sede: Via
Sirtori, 20 - 91025 - MARSALA

Tel.0923/981752 - 0923993485

Codice Fiscale : **91039050819** – Codice Meccanografico **TPIC84500V** – Codice Univoco:

JZDXRK

e-mail: tpic84500v@istruzione.it ; tpic84500v@pec.istruzione.it

sito internet www.scuolasirtorimarsala.edu.it

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € [62.171,48] e «*Quota B*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 17.014,72;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. [1] del [12/02/2024];



ISTITUTO COMPRENSIVO “SIRTORI” MARSALA

scuola dell'infanzia - primaria - secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale Sede: Via Sirtori, 20 - 91025 - MARSALA

Tel.0923/981752 - 0923993485

Codice Fiscale : **91039050819** – Codice Meccanografico **TPIC84500V** – Codice Univoco: **JZDXRK**

e-mail: tpic84500v@istruzione.it ; tpic84500v@pec.istruzione.it

sito internet www.scuolasirtorimarsala.edu.it

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. [2604] del [14/03/2024];

VISTO il programma annuale 2025 approvato con delibera n. [1] del [11/02/2025];

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto [**“SIRTORI: multilinguistica e digitale” - CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-32205**], CUP [**D84D23004850006**], di avvalersi della collaborazione di un gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento. Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto [**“SIRTORI: multilinguistica e digitale” - CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-32205**], CUP [**D84D23004850006**], di avvalersi della collaborazione di un gruppo di lavoro per il multilinguismo, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica;

PRESO ATTO che Il costo complessivo per lo svolgimento di questa attività non può superare il 10% del totale del finanziamento dell'intervento;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione, con il quale si procederà alla stipula, di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;



ISTITUTO COMPRENSIVO “SIRTORI” MARSALA

scuola dell'infanzia - primaria - secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale Sede: Via
Sirtori, 20 - 91025 - MARSALA

Tel.0923/981752 - 0923993485

Codice Fiscale : **91039050819** – Codice Meccanografico **TPIC84500V** – Codice Univoco:

JZDXRK

e-mail: tpic84500v@istruzione.it ; tpic84500v@pec.istruzione.it

sito internet www.scuolasirtorimarsala.edu.it

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dott. [GIANCARLO LENTINI], in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il/la Dott. [GIANCARLO LENTINI] ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il decreto di avvio del presente procedimento prot. n. **3488 del 17/03/2025**;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. [4] del [11/05/2023];

VISTO che ai sensi di quanto previsto dal Codice di Comportamento integrativo, non sussistono, in relazione al presente atto, situazioni di conflitto, anche potenziale, con interessi personali dei soggetti coinvolti nel procedimento;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

EMANA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, un **Avviso pubblico interno di selezione** per l'individuazione di **n. 3 unità di personale interno** per ricoprire i ruoli di componente del **Gruppo di Lavoro** per l'orientamento, il tutoraggio per le STEM e per l'attività tecnica del multilinguismo, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto le attività meglio descritte e delineate nell'avviso di selezione che ne specifica anche durata e compenso previsti nell'ambito Progetto PNRR Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M 65/2023);

ISTITUTO COMPRENSIVO “SIRTORI” MARSALA

scuola dell'infanzia - primaria - secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale Sede: Via Sirtori, 20 - 91025 - MARSALA

Tel.0923/981752 - 0923993485

Codice Fiscale : **91039050819** – Codice Meccanografico **TPIC84500V** – Codice Univoco: **JZDXRK**

e-mail: tpic84500v@istruzione.it ; tpic84500v@pec.istruzione.it

sito internet www.scuolasirtorimarsala.edu.it

L'AVVISO È RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO DELL'ISTITUTO.

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico e compensi previsti

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. [3] incarichi individuali di **componenti del gruppo di lavoro**, come di seguito specificato:

LINEA INTERVENTO A

Ruolo	n° figure richieste	Compenso orario Lordo omnicomprensivo	Ore totali di impegno max da dividere tra tutti i componenti
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	3	34 €/h	Max 170 ore

Per gli incarichi affidati e per le ore previste, complessivamente max 170, da ripartire secondo effettivo impegno a presentazione di time-sheet, il compenso è di 34,00 euro/ora omnicomprensivi (spesa max per tutti i componenti del gruppo è di euro 5.780,00 lordo omnicomprensivo)

LINEA INTERVENTO B

Ruolo	n° figure richieste	Compenso orario Lordo omnicomprensivo	Ore totali di impegno max da dividere tra tutti i componenti
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	3	34 €/h	Max 38 ore

Per gli incarichi affidati e per le ore previste, complessivamente max 38, da ripartire secondo



ISTITUTO COMPRENSIVO “SIRTORI” MARSALA

scuola dell'infanzia - primaria - secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale Sede: Via
Sirtori, 20 - 91025 - MARSALA

Tel.0923/981752 - 0923993485

Codice Fiscale : **91039050819** – Codice Meccanografico **TPIC84500V** – Codice Univoco:
JZDXRK

e-mail: tpic84500v@istruzione.it ; tpic84500v@pec.istruzione.it

sito internet www.scuolasirtorimarsala.edu.it

effettivo impegno a presentazione di time-sheet, il compenso è di 34,00 euro/ora
omnicomprensivi (spesa max per tutti i componenti del gruppo è di euro 1.292,00 lordo
omnicomprensivo)

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate
(attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali
nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

**Considerato che il costo complessivo per lo svolgimento di questa attività non può
superare il 10% del totale del finanziamento dell'intervento, qualora l'intervento si
realizzasse solo parzialmente, le ore previste da retribuire saranno proporzionalmente
ridotte in base all'effettivo finanziamento e all'intervento realizzato.**

I componenti del Gruppo di lavoro avranno con i seguenti compiti:

Il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, effettua la rilevazione dei
fabbisogni dei destinatari, programma e accompagna le azioni formative e documenta la loro
attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programma e gestisce le attività di
orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle
loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le
STEM e nelle Linee guida per l'orientamento. Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure
necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM.

Il gruppo di lavoro per il multilinguismo, effettua la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari,
programma e accompagna le azioni formative e documenta la loro attività anche attraverso la
piattaforma dedicata, programma e gestisce le attività di formazione multilinguistica.

Nello specifico, inoltre, i compiti dei componenti del gruppo di lavoro sono:

Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura

- Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo
- Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto
- Individuare le aree tematiche dei percorsi
- Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di
alunni e/o numero di ore
- Formulare proposte circa l'area formativa, ovverosia, individuare quali percorsi destinare ad
interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici
- individuare e proporre eventuali criteri di selezione e valutazione degli esperti



ISTITUTO COMPRENSIVO “SIRTORI” MARSALA

scuola dell'infanzia - primaria - secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale Sede: Via Sirtori, 20 - 91025 - MARSALA

Tel.0923/981752 - 0923993485

Codice Fiscale : **91039050819** – Codice Meccanografico **TPIC84500V** – Codice Univoco:

JZDXRK

e-mail: tpic84500v@istruzione.it ; tpic84500v@pec.istruzione.it

sito internet www.scuolasirtorimarsala.edu.it

- Supportare il DS alla preparazione degli avvisi
- Caricare le edizioni in piattaforma didattica
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Caricare gli indicatori periodici

Articolo 2 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico decorrerà a partire dalla data di sottoscrizione del contratto e fino alla conclusione del progetto che prevede quale termine percorsi il 15/05/2025 e conclusione di tutte le attività entro il 31/12/2025. (salvo eventuale proroga stabilita dall'Autorità di Missione o dal MIM).
2. L'eventuale proroga dell'incarico originario è consentita, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico nel rispetto della tempistica prevista dalla normativa di riferimento.

La durata dell'incarico sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa nonché da tutte le indicazioni previste dal DM 65/2023

Articolo 3 - Modalità di partecipazione e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati al conferimento dell'incarico dovranno produrre istanza in carta libera, utilizzando esclusivamente l'apposita modulistica (Allegato A - Istanza di candidatura con Griglia di Valutazione dei Titoli).che fanno parte del presente avviso) presente sul sito www.scuolasirtorimarsala.edu.it; .

La domanda di partecipazione dovrà essere sottoscritta e contenere (pena l'esclusione):

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **[12.00] del [24/03/2025]**, a mezzo [PEC] all'indirizzo TPIC84500V@PEC.ISTRUZIONE.IT o a mezzo [PEO] all'indirizzo TPIC84500V@ISTRUZIONE.IT



ISTITUTO COMPRENSIVO “SIRTORI” MARSALA

scuola dell'infanzia - primaria - secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale Sede: Via
Sirtori, 20 - 91025 - MARSALA

Tel.0923/981752 - 0923993485

Codice Fiscale : **91039050819** – Codice Meccanografico **TPIC84500V** – Codice Univoco:

JZDXRK

e-mail: tpic84500v@istruzione.it ; tpic84500v@pec.istruzione.it

sito internet www.scuolasirtorimarsala.edu.it

Nel campo “oggetto” del messaggio email, dovrà essere riportata una delle seguenti diciture:

“NOME COGNOME CANDIDATO_Selezione Gruppo di lavoro (D.M.65/2023) titolo del progetto “*SIRTORI: multilinguistica e digitale*”. **LINEA A**

“NOME COGNOME CANDIDATO_Selezione Gruppo di lavoro (D.M.65/2023) titolo del progetto “*SIRTORI: multilinguistica e digitale*”. **LINEA B**

Nel caso ci si voglia candidare per i due gruppi (A e B), bisogna presentare due modelli.

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra o inviate in altra modalità.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* “A”, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* (redatto in formato europeo) del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
 - ii. Copia dello stesso curriculum vitae europeo in pdf (no immagini jpeg e no pdf scannerizzato) privo di dati personali utilizzabile per la pubblicazione su Amministrazione Trasparente (ex art. 8, d.lgs. n. 33/2013);
 - iii. Allegato B Modello di dichiarazione sostitutiva assenza conflitto di interessi;
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità, anche nel caso in cui la domanda sia firmata digitalmente.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula



ISTITUTO COMPRENSIVO “SIRTORI” MARSALA

scuola dell'infanzia - primaria - secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale Sede: Via
Sirtori, 20 - 91025 - MARSALA
Tel.0923/981752 - 0923993485

Codice Fiscale : **91039050819** – Codice Meccanografico **TPIC84500V** – Codice Univoco:
JZDXRK

e-mail: tpic84500v@istruzione.it ; tpic84500v@pec.istruzione.it

sito internet www.scuolasirtorimarsala.edu.it

dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 4 – Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:

- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. possiedano almeno uno dei seguenti titoli accademici o di studio [vedi tabella di valutazione A per ogni modulo da attivare];
1. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 2. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 3. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in



ISTITUTO COMPRENSIVO "SIRTORI" MARSALA

scuola dell'infanzia - primaria - secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale Sede: Via
Sirtori, 20 - 91025 - MARSALA
Tel.0923/981752 - 0923993485

Codice Fiscale : **91039050819** – Codice Meccanografico **TPIC84500V** – Codice Univoco:
JZDXRK

e-mail: tpic84500v@istruzione.it ; tpic84500v@pec.istruzione.it

sito internet www.scuolasirtorimarsala.edu.it

oggetto saranno considerarti requisiti di accesso (almeno uno per ruolo):

1) Componente del GRUPPO DI LAVORO con competenze in STEM

- Essere in possesso di Laurea magistrale in AREA STEM
- Essere in possesso di Competenze certificate in merito a STEM
- Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo di PROGETTAZIONE/
COORDINAMENTO PROGETTI EUROPEI

2) Componente del GRUPPO DI LAVORO con competenze in LINGUA INGLESE

- Essere in possesso di Laurea magistrale in LINGUE STRANIERE INGLESE
- Essere in possesso di Competenze certificate in merito a LINGUA INGLESE
- Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo di PROGETTAZIONE/
COORDINAMENTO PROGETTI EUROPEI

Articolo 5 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali: [conoscenze, competenze ed esperienze professionali pienamente coerenti con la funzione richiesta nel presente avviso di selezione, secondo le indicazioni di ogni modulo da attivare, adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma FUTURA].
2. Sarà altresì valutato (come titolo accademico/diploma obbligatorio per la partecipazione al presente avviso) il possesso dei seguenti titoli (almeno un titolo): [vedi tabella di valutazione A per ogni modulo da attivare].
3. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue: [vedi Tabella A e Tabella B]
 - i. valutazione dei titoli presentati: max [94]/164 punti (Tabella A);
 - ii. valutazione del curriculum e dell'esperienza professionale/lavorativa: max [70]/164 punti (Tabella B);

TABELLA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI

(TUTTI I TITOLI DEVONO ESSERE ATTINENTI ALLA TEMATICA DEL PROGETTO (in caso di candidature per diversi moduli è necessario compilare il seguente allegato per ogni modulo a cui ci si vuole candidare).



ISTITUTO COMPRENSIVO “SIRTORI” MARSALA

scuola dell'infanzia - primaria - secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale Sede: Via Sirtori, 20 - 91025 - MARSALA
Tel.0923/981752 - 0923993485

Codice Fiscale : **91039050819** – Codice Meccanografico **TPIC84500V** – Codice Univoco: **JZDXRK**

e-mail: tpic84500v@istruzione.it ; tpic84500v@pec.istruzione.it
sito internet www.scuolasirtorimarsala.edu.it

Tabella A di valutazione ((titoli accademici, di studio [obbligatorio possedere almeno un titolo])

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio (lauree magistrali, specialistiche, a ciclo unico o vecchio ordinamento)	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica a o a ciclo unico (non laurea triennale)	fino a [100]/[110] punti. Da [101] a [110], [110] punti. [110], [110] punti con LODE	[10] punti [12] punti [14] punti
	<i>[Ulteriore laurea almeno triennale rispetto alla prima con titolo di studio coerente con le indicazioni della laurea principale]</i>	[3] punti per l'ulteriore titolo di laurea triennale posseduto [6] punti per l'ulteriore titolo di laurea specialistica, a ciclo unico o laurea magistrale posseduto (max 1 titolo aggiuntivo valutabile)	Max [6] punti

ISTITUTO COMPRENSIVO "SIRTORI" MARSALA

scuola dell'infanzia - primaria - secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale Sede: Via Sirtori, 20 - 91025 - MARSALA

Tel.0923/981752 - 0923993485

Codice Fiscale : **91039050819** – Codice Meccanografico **TPIC84500V** – Codice Univoco:

JZDXRK

e-mail: tpic84500v@istruzione.it ; tpic84500v@pec.istruzione.it

sito internet www.scuolasirtorimarsala.edu.it

	[Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento, della durata di almeno un anno accademico]	[2] punti in caso di specializzazione o titolo equivalente della durata di almeno un anno accademico; (per ogni titolo fino a un max di 5 titoli di specializzazione post lauream)	Max [10] punti
Titoli di studio (titolo valutabile solo in assenza di laurea specialistica, a ciclo unico o vecchio ordinamento)	Laurea triennale specifica	[7] punti (questo titolo verrà valutato solo in assenza di laurea vecchio ordinamento, a ciclo unico, laurea specialistica)	Max [7] punti
Titoli di studio (titolo valutabile solo in assenza di titoli accademici di qualsiasi tipologia)	Diploma specifico II grado (titolo valutabile in assenza di laurea specifica)	[5] punti (questo titolo verrà valutato solo in assenza di titoli accademici precedenti)	Max [5] punti
Titoli di docenza: universitaria e/o scuola di ogni ordine e grado	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	4 (per ogni anno fino ad un max di 5 anni)	Max [20] punti
	Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	3 (per ogni anno fino a un max di 5 anni)	Max [15] punti
Pubblicazioni	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 (per ogni pubbl. fino a un max di 5 pubbl.)	Max [5] punti



ISTITUTO COMPRENSIVO “SIRTORI” MARSALA

scuola dell'infanzia - primaria - secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale Sede: Via Sirtori, 20 - 91025 - MARSALA

Tel.0923/981752 - 0923993485

Codice Fiscale : **91039050819** – Codice Meccanografico **TPIC84500V** – Codice Univoco:

JZDXRK

e-mail: tpic84500v@istruzione.it ; tpic84500v@pec.istruzione.it

sito internet www.scuolasirtorimarsala.edu.it

Docenza in progetti PON/POR PNRR dell'istituto (stessa tipologia di intervento)	Pregresse esperienze di docenza in progetti PON/POR PNRR con l'istituto nella stessa tipologia di intervento	2 (per progetto fino a un max di 5)	Max [10] punti
Docenza in progetti dell'istituto	Pregresse esperienze di docenza con l'istituto in progetti di varia tipologia	1,5 (per progetto fino a un max di 6)	Max [9] punti
Docenza in progetti di altre istituzioni scolastiche	Pregresse esperienze di docenza in progetti vari di altre istituzioni scolastiche	1 (per progetto fino a un max di 5)	Max [5] punti

Si precisa che il possesso del diploma e/o la laurea triennale verrà valutato/a come titolo di studio (propedeutico alla partecipazione al presente avviso) solo in assenza di altra laurea specialistica, a ciclo unico o vecchio ordinamento.

Tabella B di valutazione (art. 3 comma 1 lettere “a, b, c”) (titoli prevalentemente professionali)

	Titoli	punti
1	Esperienza specifica nel settore di tutoraggio in progetti PON – POR o PNRR coerenti con la tipologia di intervento (secondo il profilo richiesto (max 9 esperienze valutabili, una per ogni anno scolastico)	5 (per ogni anno)
2	Pregresse esperienze di collaborazione con l'istituto in progetti PON – POR o PNRR (altre figure diverse da esperto e/o tutor) (max 3 esperienze valutabili, una per ogni anno scolastico)	5 (per ogni anno)
3	Pregresse esperienze di collaborazione con altri istituti nel settore in progetti PON – POR o PNRR (altre figure diverse da esperto) (max 3 esperienze valutabili, una per ogni anno scolastico)	2 (per ogni anno)

ISTITUTO COMPRENSIVO “SIRTORI” MARSALA

scuola dell'infanzia - primaria - secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale Sede: Via Sirtori, 20 - 91025 - MARSALA

Tel.0923/981752 - 0923993485

Codice Fiscale : **91039050819** – Codice Meccanografico **TPIC84500V** – Codice Univoco:

JZDXRK

e-mail: tpic84500v@istruzione.it ; tpic84500v@pec.istruzione.it

sito internet www.scuolasirtorimarsala.edu.it

4	<p>Pregresse esperienze in altre amministrazioni pubbliche in attività coerenti con l'oggetto dell'incarico (max 4 esperienze valutabili, una per ogni anno scolastico)</p>	1 (per ogni anno)
---	---	-------------------

TUTTI I TITOLI DEVONO ESSERE ATTINENTI ALLA TEMATICA DEL PROGETTO

Articolo 6 - Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
 2. Per l'accesso all'incarico di cui al presente bando è garantita pari opportunità tra uomini e donne.
 3. La valutazione delle domande pervenute verrà effettuata dal Dirigente Scolastico oppure da un'apposita commissione appositamente nominata.
 4. La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella presente nell'Allegato A - Istanza di candidatura con Tabella di Valutazione dei Titoli.
 5. Al termine, si formerà una graduatoria di merito provvisoria avverso la quale sarà possibile inoltrare ricorso al Dirigente Scolastico, Dott. Giancarlo Lentini, entro 5 giorni lavorativi successivi alla pubblicazione della graduatoria provvisoria sul sito web www.scuolasirtorimarsala.edu.it. In assenza di ricorsi, alla scadenza dei 5 giorni, la graduatoria diventerà definitiva. In presenza di ricorsi, gli stessi saranno esaminati e sarà pubblicata la graduatoria definitiva.
 6. Avverso le graduatorie è possibile inoltrare ricorso al RUP, Dirigente Scolastico, dott. Giancarlo Lentini, entro i tempi previsti dalla graduatoria provvisoria.
 7. Gli incarichi saranno assegnati ai candidati in possesso dei requisiti richiesti in base alla tipologia dell'intervento e alle specifiche competenze di ciascuno. L'incarico verrà assegnato, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria nell'ambito di ogni priorità di categoria come sopra elencata e in subordine, le preferenze espresse. In osservanza del principio di equa distribuzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "SIRTORI" MARSALA

scuola dell'infanzia - primaria - secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale Sede: Via
Sirtori, 20 - 91025 - MARSALA

Tel.0923/981752 - 0923993485

Codice Fiscale : **91039050819** – Codice Meccanografico **TPIC84500V** – Codice Univoco:

JZDXRK

e-mail: tpic84500v@istruzione.it ; tpic84500v@pec.istruzione.it

sito internet www.scuolasirtorimarsala.edu.it

degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria per tipologia. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi esperti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse; il Dirigente Scolastico si riserva di attribuire l'incarico anche in caso di una sola istanza validamente espressa per ciascun modulo. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste. In tal caso, ossia di un numero di candidati pari o insufficiente numero di candidature pervenute, la graduatoria diviene immediatamente esecutiva, senza attendere il termine dei cinque giorni per i reclami;

8. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso.
9. Si precisa che in caso di punteggi uguali da parte di più candidati, al fine di redigere la graduatoria per la selezione del presente avviso, avrà priorità il candidato più giovane come indicato nel Regolamento Conferimento degli incarichi individuali, approvato in consiglio d'istituto dall'istituzione scolastica, titolare del presente avviso e i successivi candidati, a parità di punteggio, saranno graduati secondo l'età crescente.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. Il dirigente scolastico, secondo quanto indicato all'art. 5 comma 3 del Regolamento Conferimento incarichi individuali potrà svolgere valutazione comparativa delle domande pervenute e dei rispettivi curriculum vitae compilando una graduatoria (che verrà pubblicata nell'apposita sezione di "Albo on-line" del sito internet dell'Istituzione Scolastica.) o, eventualmente, nominare una commissione valutativa composta da n. [3] membri in possesso di professionalità adeguate alla valutazione delle domande pervenute e dei curriculum vitae allegati. La presente commissione è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione dei titoli, secondo i criteri esplicitati nella procedura di selezione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.



ISTITUTO COMPRENSIVO “SIRTORI” MARSALA

scuola dell'infanzia - primaria - secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale Sede: Via
Sirtori, 20 - 91025 - MARSALA
Tel.0923/981752 - 0923993485

Codice Fiscale : **91039050819** – Codice Meccanografico **TPIC84500V** – Codice Univoco:
JZDXRK

e-mail: tpic84500v@istruzione.it ; tpic84500v@pec.istruzione.it

sito internet www.scuolasirtorimarsala.edu.it

4. La graduatoria redatta dalla commissione, approvata dal Dirigente Scolastico è pubblicata nell'apposita sezione di “Albo on-line” del sito internet dell'Istituzione Scolastica.

Articolo 8 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 9 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato all'albo on line e sul sito della scuola (www.scuolasirtorimarsala.edu.it) .

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica [Istituto Comprensivo Sirtori TPIC84500V], con sede in [Marsala] presso [via Sirtori], n. [20], alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [tpic84500v@pec.istruzione.it].

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica [Istituto Comprensivo Sirtori TPIC84500V] è stato individuato, con [incarico dell'USR Sicilia], nel Dott. [Giancarlo Lentini], raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [tpic84500v@pec.istruzione.it].

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per



ISTITUTO COMPRENSIVO "SIRTORI" MARSALA

scuola dell'infanzia - primaria - secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale Sede: Via
Sirtori, 20 - 91025 - MARSALA
Tel.0923/981752 - 0923993485

Codice Fiscale : **91039050819** – Codice Meccanografico **TPIC84500V** – Codice Univoco:
JZDXRK

e-mail: tpic84500v@istruzione.it ; tpic84500v@pec.istruzione.it
sito internet www.scuolasirtorimarsala.edu.it

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura [selezione di progettista tecnico] è [Giancarlo Lentini], in qualità di [D.S.] e-mail istituzionale [tpic84500v@pec.istruzione.it], numero di telefono [0923993485].

Articolo 12 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 13 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Al presente avviso vengono allegati:

- Allegato A Istanza di candidatura con Tabella di Valutazione dei Titoli;
- Allegato B _ Modello di dichiarazione sostitutiva;

Responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico, Dott. Giancarlo Lentini

Si comunica che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del progetto: avvisi, bandi, pubblicità, ecc. saranno tempestivamente affissi e visibili sull' Albo on line sul sito della scuola al seguente indirizzo: www.scuolasirtorimarsala.edu.it Il presente avviso realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell' Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell' Opinione Pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.

Il Dirigente Scolastico

Giancarlo Lentini

Documento informatico firmato digitalmente, Cad e norme collegate

