**ALLEGATO A ALL’AVVISO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DELLA FIGURA PROFESSIONALE DI TUTOR**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A**

**Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 , Fondo Sociale Europeo Plus**

**Progetto codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-217**

**CUP: D84D24003050007**

# DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ESPERTO

Al Dirigente Scolastico ISTITUTO COMPRENSIVO SIRTORI

Marsala

Il/ la sottoscritt nat\_a il

/ / e residente a (Prov. )

in via n. CAP.

C.F. tel. tel.cell. e-mail docente di scuola presso L’Istituto Comprensivo SIRTORI in riferimento all’avviso interno per la selezione delle figure professionali per le attività connesse

con i percorsi formativi relativi al Progetto di cui **Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 , Fondo Sociale Europeo Plus**

**”.**

**)**

presenta istanza per l’eventuale conferimento di incarico quale

* ESPERTO

nei seguenti moduli (contrassegnare con una X)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BARRARE**  **IL**  **MODULO**  **DI**  **INTERESSE**  **CON UNA X** | **DESTINATARI**  **ORE** | **CODICE**  **IDENTIFICATIVO**  **PROGETTO** | **TITOLO**  **MODULO** | **TIPOLOGIA DI**  **MODULO** | **INDICARE IL**  **TITOLO DI**  **ACCESSO**  **SPECIFICO**  **COME DA**  **TABELLA**  **REQUISITI DI**  **AMMISSIONE** |
|  | Alunni scuola Primaria  20 destinatari | 30 | **Creativando con le**  **parole** | **LINGUA MADRE** |  |
|  | Studenti scuola Secondaria di I grado  20 destinatari | 30 | **PROFESSIONE**  **REPORTER** | **LINGUA MADRE** |  |
|  | Alunni scuola Primaria/ Studenti scuola Secondaria di I grado  20 destinatari | 30 | **Giocando di astuzia** | **Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali** |  |
|  | Alunni scuola Primaria/ Studenti scuola Secondaria di I grado  20 destinatari | 30 | **Una scuola a colori** | **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare** |  |
|  | Alunni scuola Primaria/ Studenti scuola Secondaria di I grado  20 destinatari | 30 | **Affrontiamoci**  **sportivamente** | **EDUCAZIONE MOTORIA** |  |
|  | Alunni scuola Primaria/ Studenti scuola Secondaria di I grado  20 destinatari | 30 | **CORO….d’insieme** | **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare** |  |

* + di accettare il calendario proposto dall’Amministrazione;

Dichiara, inoltre, sotto la propria responsabilità:

* + - di avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
    - di avere il godimento dei diritti civili e politici;
    - di non essere stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
    - di possedere l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
    - di non avere riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
    - di non essere stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
    - di non essere stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
    - di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, di impegnarsi a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
    - di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
    - di possedere almeno uno dei seguenti titoli accademici o di studio [vedi tabella di valutazione A per ogni modulo da attivare];
    - di non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni;
    - che i dati riportati nella presente istanza sono resi ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000, n. 445 (Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari sulla documentazione amministrativa), consapevole delle sanzioni penali previste dall’art. 76 della medesima legge e dall’art. 496 del codice penale in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci e che la non veridicità della presente dichiarazione comporta la decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della stessa (art. 75 DPR 445/2000).

Il sottoscritto autorizza l’Amministrazione

Sirtori al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lvo n. 196/2003 solo per i fini istituzionali e necessari per l’espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data

In fede

# TABELLA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI

**(TUTTI I TITOLI DEVONO ESSERE ATTINENTI ALLA TEMATICA DEL PROGETTO)**

**TABELLA RIASSUNTIVA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI ESPERTO**

**MODULO N° \_\_\_\_\_\_ Titolo del Modulo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-**

**Tabella A di valutazione (**(titoli accademici [obbligatorio possedere almeno un titolo magistrale, specialistico o a ciclo unico afferente ai titoli indicati nei criteri di selezione])

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERI DI SELEZIONE** | **CRITERI DI VALUTAZIONE** | **MODALITÀ DI VALUTAZIONE** | **PUNTEGGIO** | **A cura del candidato** | **Valutazione a cura dell’istituzione scolastica** |
| **Titoli di studio**  *(*lauree magistrali, specialistiche, a ciclo unico o vecchio ordinamento o lauree equipollenti/ equivalenti: coerenti con le indicazioni contenute previste per ciascun modulo all’interno dell’avviso*)* | Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica o a ciclo unico (**non laurea triennale**) | fino a [100]/[110] punti.  Da [101] a [110], [110] punti.  [110], [110] punti con LODE | **[10] punti**  **[12] punti**  **[14] punti** |  |  |
| *[Ulteriore laurea almeno triennale rispetto alla prima con titolo di studio coerente con le indicazioni della laurea principale]* | [3] punti per l’ulteriore titolo di laurea triennale posseduto  [6] punti per l’ulteriore titolo di laurea specialistica, a ciclo unico o laurea magistrale posseduto  (max 1 titolo aggiuntivo valutabile) | **Max [6] punti** |  |  |
| [Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento, della durata di almeno un anno accademico] | [2] punti in caso di specializzazione o titolo equivalente della durata di almeno un anno accademico;  (per ogni titolo fino a un max di 5 titoli di specializzazione post lauream) | **Max [10] punti** |  |  |
| **Titoli di docenza: universitaria e/o scuola di ogni ordine e grado** | Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento | 4 (per ogni anno fino ad un max di 5 anni) | **Max [20] punti** |  |  |
| Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento | 3 (per ogni anno fino a un max di 5 anni) | **Max [15] punti** |  |  |
| **Pubblicazioni** | Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento | 1 (per ogni pubbl. fino a un max di 5 pubbl.) | **Max [5] punti** |  |  |
| **Docenza in progetti PON/POR dell’istituto (stessa tipologia di intevento)** | Pregresse esperienze di docenza in progetti PON/POR con l’istituto nella stessa tipologia di intervento | 2 (per progetto fino a un max di 5) | **Max [10] punti** |  |  |
| **Docenza in progetti dell’istituto** | Pregresse esperienze di docenza con l’istituto in progetti di varia tipologia | 1,5 (per progetto fino a un max di 6) | **Max [9] punti** |  |  |
| **Docenza in progetti di altre istituzioni scolastiche** | Pregresse esperienze di docenza in progetti vari di altre istituzioni scolastiche | 1 (per progetto fino a un max di 5) | **Max [5] punti** |  |  |

**Tabella B di valutazione (art. 3 comma 1 lettere “a, b, c”)** (titoli prevalentemente professionali)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Titoli | punti | **A cura del candidato** | **Valutazione a cura dell’istituzione scolastica** |
| 1 | Esperienza specifica nel settore **di tutoraggio in progetti PON – POR coerenti con la tipologia di intervento (**secondo il profilo richiesto (max 9 esperienze valutabili, una per ogni anno scolastico) | 5 ( per ogni anno) |  |  |
| 2 | Pregresse esperienze di collaborazione con l’istituto **in progetti PON – POR (altre figure diverse da esperto e/o tutor)** (max 3 esperienze valutabili, una per ogni anno scolastico) | 5 (per ogni anno) |  |  |
| 3 | Pregresse esperienze di collaborazione con altri istituti nel settore **in progetti PON – POR (altre figure diverse da esperto)** (max 3 esperienze valutabili, una per ogni anno scolastico) | 2 (per ogni anno) |  |  |
| 4 | Pregresse esperienze in altre amministrazioni pubbliche in attività coerenti con l’oggetto dell'incarico (max 4 esperienze valutabili, una per ogni anno scolastico) | 1 (per ogni anno) |  |  |

DATA FIRMA

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PROPOSTA PIANO DI LAVORO**

**MODULO:…………………………………………….**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenze specifiche** | **Descrizione** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fase dell’attività\***  *Scegliere tra le voci riportate in fondo* | **Attività previste** | **Contenuti** | **Metodologie\*\*** | **Ore previste** |
| Accoglienza/analisi delle competenze in ingresso |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Totale ore** | | | |  |

* - Accoglienza/analisi delle competenze in ingresso
  + Didattica
  + Verifica/valutazione degli apprendimenti

(**IMPORTANTE** occorre prevedere **almeno una** verifica in ingresso e una verifica finale).

\*\* Scegliere tra le metodologie previste dal sistema

* + - Approccio comportamentista (apprendimento tramite rinforzo)
    - Cooperative learning
    - Didattica laboratoriale
    - Discussione
    - E-learning
    - Insegnamento individualizzato
    - Lezione frontale
    - Metodo autobiografico
    - Peer education (educazione tra pari)
    - Problem solving
    - Project work
    - Ricerca sperimentale
    - Simulazione/role playing
    - Studio di caso

NB. Indicare un eventuale acquisto, non vincolante per l’amministrazione, di materiale didattico utile per lo svolgimento del corso

Data